

## Le projet pédagogique du centre

### 1. Objectifs et cadre du centre de vacances

Les Ateliers de Colipain accueillent, durant les congés scolaires, vos enfants âgés de 3 à 14 ans entre 9h et 16h. Une garderie est assurée de 7h00 à 9h et de 16h à 18h. Tous les enfants y sont les bienvenus indépendamment de leurs convictions idéologiques, politiques et religieuses ou de celles de leurs parents. Les groupes sont organisés par tranche d'âges et par choix d'activité.

#### **Objectif de favoriser le développement physique de l'enfant et sa créativité**

- Répondre aux besoins et désirs des parents et surtout des enfants de Braine l'Alleud et des alentours en favorisant leur développement physique, intellectuel ainsi que leur intégration sociale.
- Faire du centre de vacances Ateliers de Colipain, un lieu d'éveil, d'échanges d'idées et de compétences. Permettre à l'enfant de trouver sa place au sein d'un groupe d'âge.
- Réduire les inégalités en permettant à tous les enfants même ceux issus d'un milieu défavorisé de pouvoir participer aux activités de l'association.
- Nous encourageons les moniteurs à être particulièrement sensibles aux comportements des enfants les uns envers les autres. Le fair-play, la coopération et la participation ainsi que le respect de l'autre sont mis en valeur au travers d'un brevet individuel remis à chaque enfant en fin de stage.
- Favoriser l'ouverture des enfants sur l'extérieur (visites et sorties avec le minibus de Colipain : le bois, la ferme, la carrière...)
- Faire découvrir aux enfants le milieu naturel privilégié qui nous entoure : faune, flore, vallées, collines, sources, mares, bois, fermes...
- Favoriser la créativité, la curiosité et l'expression des enfants, au travers d'ateliers d'expressions manuelles et corporelles, par le montage et la présentation de spectacles et la rencontre avec des artistes.

#### **OBJECTIFS**

- A) Epanouissement moteur
- B) Epanouissement relationnel et social
- C) Epanouissement socio-culturel et artistique
- D) Apprentissage de la citoyenneté et de la participation

## **METHODES ET MOYENS DEVELOPPES**

### **A) Epanouissement moteur**

#### **Motricité globale**

- de 3 à 6 ans : séances de psychomotricité, sports individuels (grimper, lancer, sauter, équilibre, parcours,...)

Jeux et exercices de développement de la coordination, de la latéralité et du rythme. Affiner ses capacités motrices, prendre conscience de son corps et de son environnement ainsi que des possibilités de s'y adapter. Jouer avec l'autre et coopérer...

- de 6 à 12 ans : Le développement du corps et de l'esprit par la découverte du sport.

Développement de valeurs inhérentes à la vie en groupe et au sport telles que le fair-play, la coopération, le respect de soi et des autres, ...

#### **Psychomotricité fine**

- Utilisation et manipulation d'objets lors des activités sportives telles que raquette de tennis, balle de basket, frisbee, foulards, rubans,...

- Travail manuel, bricolages, modelage, découpage...

### **B) Epanouissement relationnel et social.**

- de 3 à 6 ans, psychomotricité relationnelle, avec un coin d'activités calmes livres, puzzles..., un coin de défolement dirigé avec tubes de mousse et tapis, un coin construction avec blocs de mousses ainsi qu'un coin « cabane.

Jeux d'équipes (courses relais, jeux de ballons...), jeux de collaboration (jeu du parachute)

- de 6 à 12 ans, jeux de rôles, exercices de théâtre, impro, sports collectifs, jeux d'équipes, jeux d'opposition, pyramides, acrogym, ...

Pour tous les enfants qui suivent les stages sportifs, organisation à chaque fin de semaine de grands jeux par groupes d'âge verticaux avec challenge inter-équipes. Au programme : sports, jeux d'adresses, jeux de connaissance et de culture générale, mémoire,...

### **C) Epanouissement socio-culturel et artistique**

Expression corporelle sur des rythmes différents (ethno-danse), expression graphique (dessin, peinture) travail de la terre (sculpture), expression vocale (chant, atelier de comédie musicale), atelier cirque (clown, présentateur, mimes). Atelier découverte de la nature (installation de nichoirs, sensibilisation au respect de l'environnement, observation des animaux, des plantes, des écosystèmes, de la vie rurale...)

Et enfin, pour tous les enfants de tous les stages, à chaque fin de semaine, organisation d'un spectacle devant tous les enfants, tous les animateurs ainsi que devant les familles des enfants. C'est le point d'orgue de la semaine où les enfants peuvent exprimer pleinement leur créativité.

## **D) Apprentissage de la citoyenneté et de la participation**

-Se connaître et reconnaître sa culture pour mieux s'ouvrir à celle des autres.

- Vivre ensemble et s'impliquer à l'échelle du groupe.

Ces activités seront également au centre des préoccupations de l'équipe d'animation afin de permettre aux enfants d'accepter leur culture et leurs différences comme une richesse pour « grandir ».

### **1. Moyens et dispositions concrètes pour atteindre les objectifs**

#### **Infrastructure adaptée et offrant des garanties suffisantes d'hygiène et de sécurité**

##### **Description des différents endroits du centre :**

- La cafétéria est l'endroit où se prennent les repas et les collations au cours de la journée.
- Le préau est l'endroit de l'accueil des groupes au début de la journée et de la clôture du stage à la fin de la journée.
- La plaine de jeu et plus particulièrement le bac à sable est un endroit sécurisé propice à la créativité des enfants et où ces derniers peuvent évoluer en toute autonomie durant les pauses encadrées.
- La pelouse est un espace vert destiné aux activités sportives de plein air.
- Le tepee est endroit hautement symbolique de Colipain destiné à favoriser les moments d'échanges et l'imaginaire des enfants.
- Salle Basse – Salle Haute – Salle Etage.
- Le local artistique : local réservé aux ateliers créatifs.
- Les vestiaires où les enfants déposent leurs affaires de la journée.

#### **Ressources Matérielles, matériel adapté à tous les enfants**

Nous avons la chance d'avoir, à notre disposition, une grande variété de matériel pédagogique qui permet aux animateurs de diversifier les activités sportives, culturelles et créatives.

#### **Connaissance et exploitation de l'environnement et du réseau local**

Dans le programme de la semaine, tous les enfants sont sensibilisés au respect de la nature : faune, flore, sortie dans les bois, visite à la ferme,...

#### **Organisation de la vie quotidienne**

- L'importance de l'accueil

Le moment où un groupe démarre est toujours important. Il est donc indispensable de favoriser les premiers contacts entre les enfants, les animateurs et les parents. Les animateurs sont présents avant le début des activités pour accueillir chaque enfant et le parent qui l'accompagne.

Un jeu de présentation au début de la semaine sera proposé dans chaque groupe. Un espace «accueil» est à la disposition des parents afin de :

- Les informer des activités de la semaine (values).
- Discuter, échanger, partager, communiquer...
- Mettre en application le R.O.I de Colipain.

**Accueil des plus jeunes :** pour les groupes des 3 et 4 ans, les enfants sont accueillis dans un espace spécifique où les consignes sont données sous forme d'histoires et de chansons. Dès leur arrivée le premier jour de stage, les plus petits reçoivent une médaille symbolisant le groupe auquel ils appartiennent (poussins/petits loups). Cela favorise la rencontre avec leurs futurs camarades.

**Animateur de référence :** les animateurs portent un t-shirt de la couleur de leur groupe. Jaune pour les poussins, bleu pour les petits-loups,... Ainsi, parents et enfants, peuvent facilement les identifier.

**Respect du rythme des enfants :**

Les activités proposées sont choisies en fonction de l'énergie du groupe. Les plus petits disposent de moments de relaxation et de détente ainsi qu'un moment de sieste durant la journée.

L'importance des repas : moment privilégié de rencontre et de respect de l'autre.

- Deux moments de collation sont prévus dans la journée (10h20 et 14h20) ainsi qu'un temps de midi (12 à 13h).
- Les participants doivent amener deux collations ainsi qu'un pique-nique. Possibilité d'en acheter sur place. De l'eau est à la disposition des enfants tout au long de la journée.

Le sommeil : Une sieste est prévue pour les enfants de 3 et 4 ans le souhaitant. Les plus jeunes se reposent vers 13h00 dans un local prévu à cet effet. Chaque enfant aura un espace muni d'un tapis et d'une couverture personnels. L'équipe prend le temps de coucher les enfants et reste auprès d'eux. Elle reste à proximité afin de répondre à leurs demandes et de les reconforter. En aucun cas, les enfants ne restent seuls. S'ils ne veulent pas dormir, ils sont pris en charge par les moniteurs et participent à des ateliers calmes en parallèle. Les enfants se réveillent à leur rythme, rejoignent l'autre groupe et participent à des activités « libres ».

La fin de la journée : un rassemblement pour tous les enfants est prévu à 15h55. C'est un moment opportun pour établir un bilan de la journée, rappeler les activités spécifiques du lendemain ainsi

que le matériel à apporter, écouter les remarques des animateurs et les questions des parents et des enfants. Le tout est finalisé par un cri « à demain pour de nouvelles... Z'aventures ! »

## **2. Moyens humains**

Afin d'assurer la qualité de l'animation et le respect du projet pédagogique, le choix du personnel est basé sur la formation. Ainsi, les équipes d'animation sont composées d'un coordinateur qualifié, d'animateurs brevetés et de jeunes étudiants en cours de formation pédagogique ou bénéficiant d'une expérience significative en animation. Les équipes d'encadrement sont dirigées par le coordinateur responsable qui organise deux « débriefing » hebdomadaire. Une journée de formation pour tous les animateurs est prévue une fois par an.

Le taux d'encadrement recommandé par l'ONE est respecté, à savoir un animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans et un par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans.

Il y a toujours au minimum 1/3 d'animateurs brevetés et (ou) professionnels instituteurs (trices) primaires ou maternelles, psychomotriciens(nes), professeurs d'éducation physique, kiné, puéricultrices ...

**Le coordinateur** supervise et coordonne l'organisation générale des activités, c'est à lui qu'il faut s'adresser pour tous types de problèmes.

Il est présent sur le site et est joignable par téléphone durant toute la durée des activités ou sur rendez-vous. Le lundi matin, chaque animateur rend son programme d'activités de la semaine au coordinateur qui assure le suivi et la supervision.

**L'animateur** est responsable de son groupe d'enfants durant la journée. Il accueille les parents et leurs enfants 15' avant et après les activités.

Au minimum un animateur sera préposé à l'aide à la sécurité routière.

Dès le premier jour, il y aura un tour de table auprès des différents intervenants afin de s'assurer du bon fonctionnement de l'organisation des différents groupes « chaque enfant semble-t-il bien à sa place ? »

Il y aura deux réunions après 16h durant la semaine. La première le lundi et la deuxième, le vendredi pour clôturer la semaine. Si nécessaire une réunion supplémentaire peut être organisée.

L'équipe de Colipain veille à :

- Offrir à chaque enfant un accueil le plus individualisé possible, compte tenu des contraintes inhérentes à la vie en collectivité.
- Permettre à chaque enfant de s'initier à la vie de groupe dans le respect de l'autre.

- Développer et stimuler la créativité et les sens des enfants par des activités d'éveil et des ateliers pratiques.
- Favoriser l'expression corporelle et verbale par des jeux, des chants, des contes, etc.
- Initier chaque enfant à une grande diversité d'activités sportives.
- Ouvrir les enfants à de nouveaux lieux, leur permettre d'apprendre à découvrir « le monde » en organisant des excursions ludiques et éducatives.

Nous incitons les parents à être attentifs aux choix de leurs enfants. Le cas échéant, si l'enfant émet la volonté de changer d'activité, nous essayons d'être, autant que possible, à l'écoute de sa demande, en fonction des possibilités d'accueil et de l'avis des parents.

### 3. Modalités pratiques

- Modalité d'inscription :

L'inscription se fait via le site internet de colipain ([www.colipain.be](http://www.colipain.be)). Les parents reçoivent une confirmation automatique de leur demande. Il existe une fiche de santé à compléter par les parents conjointement au bulletin d'inscription. Une fois que le paiement a été effectué, ils reçoivent également une confirmation électronique. Les inscriptions se font à la semaine. Il n'y a pas d'inscription à la journée, et ce afin de garantir un suivi dans les activités. La connaissance préalable du nombre d'enfants permet en outre de constituer des groupes fixes et favorise la stabilité et la qualité des animations.

### Horaires

- Les garderies :
  - De 7h à 9h et de 16h à 18h.
- Les stages :
  - De 9h à 16h du lundi au vendredi (sauf jours fériés).
- P.A.F. cf. brochure de stage
- Modalité de paiement
  - En liquide le premier jour du stage
  - Par virement
  - Par Paiement en ligne
- Dispositif d'accessibilité financière pour tous
  - Réduction de 10 % pour les familles nombreuses
- Accueil des enfants à besoin spécifique
  - Lors de l'inscription, possibilité des parents d'évoquer les besoins spécifiques de leurs enfants. Nous en tenons compte alors dans l'organisation et le déroulement de la semaine. Encadrement optimisé : petit groupe et renfort moniteurs.
  - Exemples : Dyspraxie, dysphasie, trouble de l'élocution, léger retard mentaux, hyperkinésie, légère surdité...

- A qui s'adresser ? Au coordinateur qui prendra le temps nécessaire pour en parler aux parents, à l'enfant. Il informera également l'équipe des moniteurs en réunion prévue à cet effet.
- Lieux d'activité et moyens de locomotion proposés
  - Deux lieux d'activité proposés :
    - Les ateliers de Colipain
    - L'école des Marronniers de Noucelles
  - Moyen de locomotion
    - Le mini-bus de Colipain est prévu pour les navettes entre les deux implantations.
- Organisation d'un accueil avant et après les activités
  - Une garderie est proposée tous les jours de la semaine. Le matin de 7 à 9 heures et le soir de 16 à 18 heures
- Matériel/accessoires à amener par les parents
  - En fonction de la météo
    - un vêtement de pluie
    - un chapeau/une casquette
    - des vêtements de rechange
    - jour piscine : un sac de piscine à part du pic-nic avec un maillot et essuie
    - jour vélo : un casque et un vélo en ordre d'utilisation
    - de bonnes chaussures adaptées
- Matériel/accessoires non souhaités à Colipain :
  - GSM
  - Jeux vidéos
  - Pétards et autres feux d'artifices .

**! N'OUBLIEZ PAS DE TOUT MARQUER AU NOM DE VOTRE ENFANT!!!**

Les Ateliers de Colipain déclinent toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'effets personnels tels que jeux, GSM, argent, etc.

#### **4. Police d'assurance**

Nous souscrivons une police d'assurance pour chaque participant couvrant les dommages corporels et dégâts matériels.

#### **5. Normes minimales d'encadrements**

Taux d'encadrement pratiqué :

1. La section des 3 à 5 ans est encadrée par 3 moniteurs et 3 aides-moniteurs, et est divisée en 3 groupes répartis par âge.

2. La section des 6 à 8 ans est encadrée par 1 moniteur et est constituée d'un seul groupe.

3. La section des 8 à 12 ans est encadrée par 1 moniteur et est constituée d'un seul groupe

## **6. Règles de vie et sanctions : « Ta semaine à Colipain »**

### Le lundi matin : Discours d'accueil :

Mot de bienvenue à tous et invitation aux parents à dire " au revoir " à leur(s) enfant(s). Non sans avoir rappelé préalablement aux parents les consignes d'usage concernant les horaires, les accès au site, le programme affiché aux valves pour les activités prévues la semaine ainsi que le détail des activités réellement réalisées jour après jour ainsi que la présentation des différents animateurs.

### Endroit de rassemblement :

Sous le préau :

- A 9h, pour l'accueil et le rassemblement des groupes

- A 16h, pour le rassemblement de fin

Propreté : Toujours jeter ses déchets dans la poubelle adéquate ; lorsqu'on voit un papier par terre, le ramasser (même si ce n'est pas le sien). Veiller aussi à la propreté dans les toilettes (bien viser dans la cuvette, lever la lunette et tirer la chasse d'eau quand on a fini.)

Politesse : toujours modérer son langage ; les « noms d'oiseaux » et autres sont interdits de séjour à Colipain.

Ambiance du stage : la participation, la bonne humeur et l'entraide sont des valeurs tout à fait bienvenues !

Repas : Lors des temps de midi, collations, on mange toujours avec son groupe. Ce n'est qu'une fois qu'on a terminé de manger et qu'on a rangé sa place entièrement que l'on peut aller jouer (après avoir reçu l'accord de son animateur). Laisser la place propre, table nettoyée, sièges rangés et déchets triés dans les poubelles ad-hoc situées dans la cafétéria et dans le préau, les PMC dans les sacs bleus, les déchets organiques dans la poubelle « compost » et le reste dans les sacs blancs.

On peut acheter à la cafétéria des boissons ou des friandises ; veiller à toujours rapporter les bouteilles vides car les vidanges sont consignées.

Lors de la clôture du stage chaque enfant recevra un « brevet » personnalisé.

Un ou plusieurs enfants par groupe recevront le prix du fair-play ou autre prix soulignant les efforts remarquables réalisés dans la semaine.



Le spectacle de clôture rassemblant tous les stagiaires a lieu le vendredi aux alentours de 15h30.

### **Participation active des parents dans le respect des règles de vie**

Il est important d'impliquer davantage les parents en matière de :

- Ordre et hygiène : poux, propreté, objets perdus jamais réclamés ...
- Horaires : afin de ne pas perturber les activités de la journée, il est demandé aux parents d'arriver à l'heure pour le début des activités et de ne pas arriver trop tôt pour venir rechercher leurs enfants et cela afin de préserver la qualité de nos animations.
- Participation : lors du spectacle de Colipain qui leur permet, entre autres, de voir les enfants en activité au sein des groupes et d'admirer leurs réalisations.

En tant que parent,

- Je m'engage à
  - payer le stage en temps et en heures
  - être ponctuel pour venir déposer et rechercher mes enfants
  - à prévoir de la nourriture en suffisance (2 collations et un pic-nic pour le midi)
  - à équiper mon enfant en fonction de la météo et/ou des activités ainsi qu'à mettre des affaires de rechanges
  - à noter les affaires de mes enfants
  - à me stationner correctement dans le respect du voisinage
  - à informer le moniteur responsable ainsi que le coordinateur des éventuels besoins spécifiques de mon enfant

Merci pour la confiance que vous nous accordée,

Bien à vous,

L'équipe de Colipain